

「光と色」

活動スケジュール

1. 水を使い、色の混ざりを楽しむ。透明プラカップを用意し、見やすくする。
2. 太陽の自然光や室内の光、ライトテーブルなどを使用し、光によって生まれる色の鮮やかさを観察する。
3. カラーセロハンで色眼鏡を作り、公園へ持っていき見え方を観察する。草花を見つけ持ち帰り、ライトテーブルに広げ、植物などの繊維などを観察していく。
4. カラーセロハンをライトテーブルに並べ、重ねて色の変化を楽しむ。

【環境設定】

1. 身近にあるものを使用したり、買い足したりして、環境を整えていく。
2. ホームページなどで、保護者に取組内容を発信していく。

活動のために準備したものや環境の設定

- ・ 蛍光灯や自然光、ライトテーブルの光を利用し、色の鮮やかさや色の反射などを楽しむ。
- ・ 色に親しみが持てるよう、絵具を使った色水遊びや製作を取り入れ、馴染みやすい雰囲気を作る。

活動の内容

- ・ ライトテーブルの光を使用し、様々な物の色の鮮やかさや発色、色の重なり見え方を観察する。

活動中の様子

- ・ ライトテーブルを点けた瞬間驚いた顔をしたり、「先生これ見て！」と色の重なりの変化に気が付き保育者に知らせたりした。
- ・ 急遽、調理で余ったキャベツの葉っぱや園先にあった落ち葉をライトテーブルに置き、葉っぱの筋を観察した。子どもたちは興味深そうに「線路だ！」と言ったり指でなぞるなどしていた。

テーマの設定理由

光から出来る影や保育園の中に差し込む西日の光などに興味を持ったり、色水やクレヨンなど、混ぜて色の変化を楽しむ姿が多く見られたりと、色に対する興味関心度を高めるために設定した。



振り返りによって得た先生の気づき

- ・ ライトテーブルの周りに様々な素材を用意し、声を掛けすぎず子ども達が自分から発見をし、保育者に知らせる姿が見られた。その時の子ども達の表情がとても良く、楽しめていたので良かった。自分で「これしてみたい」「あれ持ってこよう！」と思い、色々と試しにいく姿があって良かった。

絵具の色を
混ぜてみたよ！

青に赤を混ぜたら
どうなるだろう？

黄色いセロハン越しで
見てみたよ



セロハンを重ねて
色の変化を見てみよう！