

「光」

活動スケジュール

- ・さまざまな素材を組み合わせ、色の違いを楽しむ。また、影の出方にも目を向けられるように働きかける。
- ・段階を追って子どもたちの様子を写真に記録。活動後は担任同士、子どもたちとも振り返りを行い、気づきを共有する時間を持つ。保護者にはドキュメンテーションで様子を共有した。

活動のために準備したものや環境の設定

- ・ライトテーブルを用意して、色や光の変化を試せるようにした。
- ・廃材を自由に使えるように準備をした。

活動の内容

ライトテーブルを使用し、子どもたちが自ら選んだ半透明の玩具やクリア素材を組み合わせ、「光るジオラマ」を作ったり、カラーセロファンをおいて光と色の変化を体験する場を設けた。

テーマの設定理由

- ・絵具を使った色遊びを楽しむ姿から、光を通した色の見え方にも興味が広がると考え、カラーセロファンを取り入れた。素材によって光の色や見え方が変わる不思議さに気づき、興味が深まったため「光」をテーマとした。
- ・大型のライトテーブルを導入し、光を使って遊べる環境を整えた。色を重ねる、形を映し出すなどの活動を通して、より発展するのではと考えた。



活動中の様子

- ・ライトテーブルのあかりに興味を示すと、自ら室内の玩具を集めて光を通すものと通さないもの確かめるなど主体的に動く姿が見られました
- ・「光るジオラマ」を作り上げ、光の反射や色彩の美しさを工夫して配置。イメージを共有しながら、ごっこ遊びを楽しむ様子もありました

このライトはなんだろう？
ライトテーブルに興味津々



光を通すものと、通さないものがある！



室内の玩具を使って光の入り方を確かめて…



「光るジオラマ」もみんなで作ってみたいよ

