

# 2022年度 絵本の取り組み

## 『あやめ組(2歳児クラス)』

「ばけばけばけばけばけたくん」を題材に野菜スタンプをしました。園で育てたオクラやピーマンの形を知ったり、好きな色でスタンプを楽しみました。口の部分にスタンプをしてばけたくに食べさせてあげている子どももいました。

「もりのおふろ」では読み聞かせ後、お風呂を作りたいと子どもからのリクエストがあり、みんなで協力しました。体を洗ったり10まで数えたりしてごっこ遊びを楽しみました。



子どもたちの絵本に対するイメージなどを大切にしながら、主体的にごっこ遊びや製作に繋げることができました。今後も様々な絵本の読み聞かせを通して想像する力や感じとる心を育てていきたいと思います。



ちゃいれっく関大前保育園



「わたしのワンピース」では読み聞かせ後、ワンピース部分を切り抜いた紙を一人ずつ持ちお散歩に出かけました。紙を花や空に向けてみたり、子どもが自主的に身近なものにあてて、お友だちと一緒にことを喜んだりとても楽しんでいました。

後日にした製作では、切り抜いた部分にはさみで切った画用紙をのりで貼り、自分だけのワンピースを完成させました。



## 2022年度 絵本の取り組み

### 『さくら組(1歳児クラス)』



ちやいれっく関大前保育園

言葉が増え、お話しすることが楽しい子どもたちは絵本も大好きです。『もりのおふろ』では動物たちが次々に登場すると目をキラキラと輝かせて見えています。その後みんなもお風呂にザブ〜ン！お風呂ごっこをして遊びました。



食べることも大好き！色々な食材にも興味津々です。『やさいのおなか』では「トマト」「きゅうり」と指差ししながら教えてくれます。野菜に触れて感触を確かめたり、野菜スタンプで野菜のおなかを見て、「おおきいね」「いっしょ」と大喜びでした。

絵本に親しむことでごっこ遊びへと繋がり言葉のやりとりを楽しんでいる子どもたちです。見る、聞く、触るなどの経験を通して感覚を豊かにしています。今後も様々な絵本に触れ、豊かな感性を育てていきたいと思っています。



## 2022年度 絵本の取り組み

### 『たんぽぽ組(0歳児クラス)』

喃語や指差しが増え、少しずつ絵本に興味を持ち始めた子どもたちと『おめんです2』を題材にしたハロウィン製作を行いました。



ちやいれっく関大前保育園



野菜スタンプで模様をつけたり、花紙をちぎって画用紙に貼ったりと様々な方法でかぼちゃとおばけを作りました。顔のパーツも自分で貼り、一人一人違った表情の可愛い作品が出来ました。完成した作品を嬉しそうに、友だちや保育士に見せていた子どもたちです。

子どもの興味や発達に合わせて、簡単な繰り返しのある絵本を何度も読んでいくことで、保育士の言葉や動きを真似しようとする姿が見られます。今後も絵本を通して楽しみながら、発語への意欲を引き出していきたいと思っています。

